



## תפילתו של המורה לחינוך גופני

עזור נא לי אלי, כי דמיוני לעיתים קרובות הוא דל!

חונני ביכולת להבין מדוע תכנון שיעורי שוב ונכשל!

עזור נא לי אלי שלא "ליפול" שוב באותו מחדל!

ובעיקר, ללמוד מטעויותיי שמהן איני נגמל.

גרום לי גם לחוש מדוע זרם המשמעת בשיעורי נפל!

ולמה כה קשה לי לארגן לומדים, ציוד ובכלל!?

וזכור! לא רבות הן בקשותי – כי צרור צרכי הוא דל:

רק שתנחה נתיבותיי בעולם שהוא עיקר וכלל לא קל,



## תפילתו של המורה לחינוך גופני

לראות את דרך הישר ולא לשגות במסלול המעוקל;  
עזור נא לי אלי, למשל, לפתח מערך מותאם ומושכל,  
ועודד בי אהבה והתלהבות להוראת הקפיצה והגלגל  
ותמוך בי כשאנסה להחליף מבנה של טור במעגל,  
אבל, בעיקר - טפח בי כישרון לבנות שיעור כפסטיבל!  
ובבואי להעריך את יכולתם של תלמידות ותלמידים,  
ציידני נא בערכה מותאמת של תובנות ומדדים,  
שלציינן עלי יקלו ויהיו לי גם לעזר בהקשרי הבקרה  
של הישגי תלמידיי וטיב עבודתי בתכנון, לימוד וחזרה!

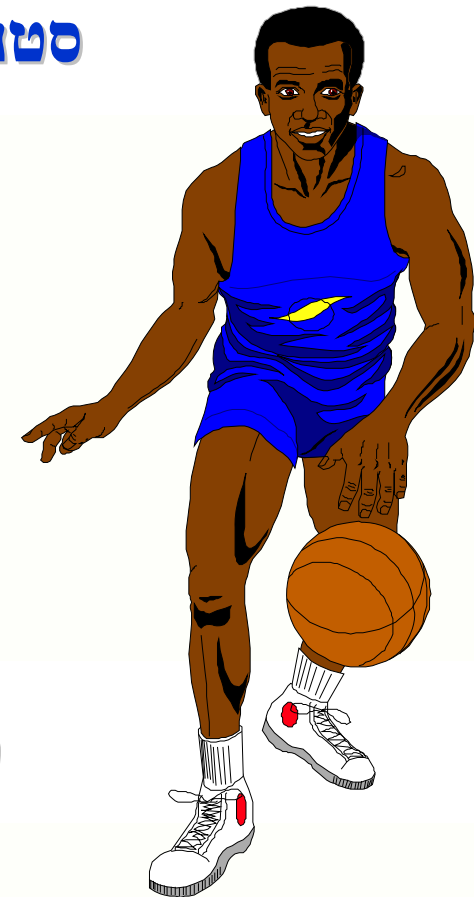


# אות החינוך הגופני

סטנדרטים להערכת הישגי התלמידים



כדורסל



מגיש: ד"ר איציק רם



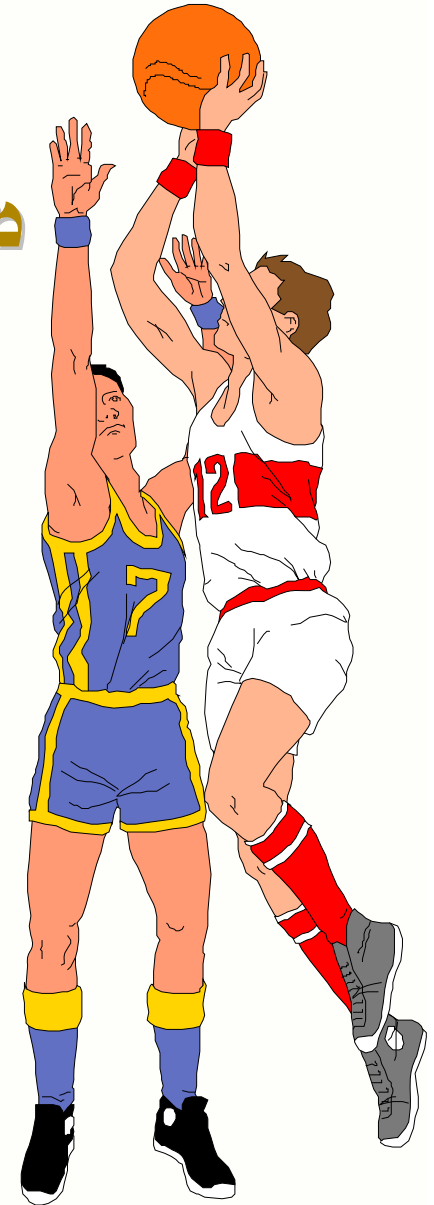
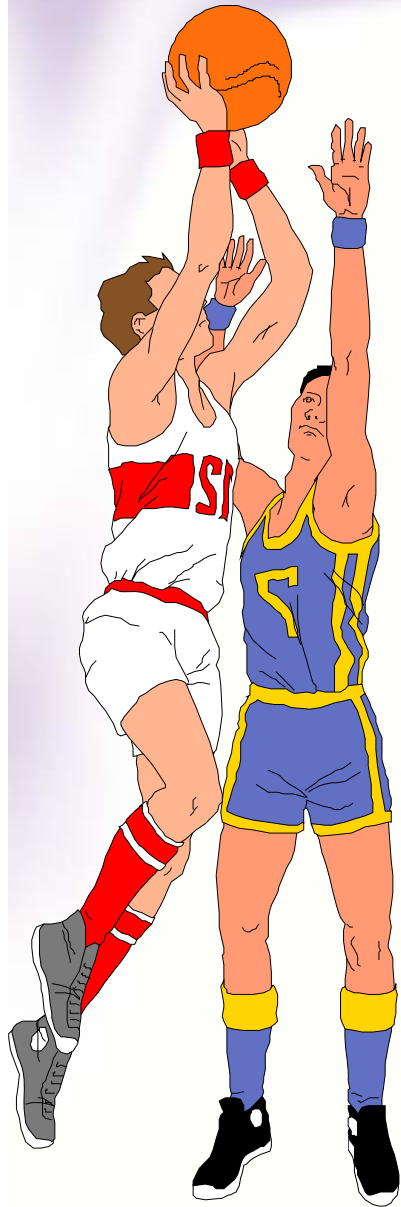
# מבחני הכדורסל לאות החינוך הגופני כוללים

מבחני שליטה בכדור במקום ובכדור

מבחן מסירה ותפיסת כדור

מבחני קליעות שונים: צעד וחצי,  
קליעת ניתור וקליעת עונשין

מבחן יכולת כללית  
והשתלבות במשחק





# דרכי ההערכת הביצועים במבחני הכדורסל

## הערכה מעצבת

סולם בין שני רכיבים: עובר ולא עובר, כשהמגמה החינוכית המוצהרת היא ש- 75% מן התלמידים יעברו את המבחנים.

## הערכה מסכמת

ארבע דרגות: **בינוני, טוב, טוב מאד, מצוין.**

הערה 1: בכול אחד מששת המבדקים הראשונים ניתן לצבור 10 נקודות ובמבחן האחרון, מבחן ההשתלבות, ניתן לזכות ב-40 נקודות ובסכ"ה 100 נקודות אפשריות.

הערה 2: למבדקים השונים נוספו מחווני הערכה מילוליים, שנועדו לשרת את המורה בעת עריכת התצפיות לקביעת היכולת המשחקית הכללית במבדק ההשתלבות, שהוא החשוב ביותר.

בסוף כול מבחן מופיעה רשימת הנורמות להערכת דרגות

הביצוע השונות בקבוצות הגיל המאוונות לשתי תכליות

ההערכה וכן טבלאות לאיסוף וריכוז הנתונים המתקבלים.





## כדורסל: מבדק מס' 1 - שליטה בכדור במקום

עמידת פישוק, הכדור בידו של הנבדק. בהינתן האות הוא מתחיל לבצע ברצף, במשך 60 שניות, את הפעולות הבאות:

א. עמידת פישוק קלה - סיבוב הכדור סביב הגו. ב. עמידת פישוק רחבה - העברת הכדור בין הרגליים מיד ליד בתנועה המדמה את צורת הספרה 8. הנבדק מבצע את חלק א' פעמיים לכיוון אחד ופעמיים לכיוון השני ומיד לאחר מכן את חלק ב', גם הוא פעמיים לכל כיוון (כל שתי נגיעות כף יד בכדור נחשבות להעברה אחת, ולכן יהיו ארבע העברות מכף לכף בכל כיוון). כל סבב, הכולל ארבע העברות סביב הגו וארבע העברות כדור בין הרגליים, ייחשב לפעם אחת. משך המבדק 60 שניות. הערה: כדי להקל על ספירת הפעמים רצוי לספור 16 נגיעות בכדור כפעם אחת.



## מחווך הדרגות להערכת יכולת השליטה בכדור במקום

הקריטריון: מספר הסבבים

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	סבוב אחד סביב הגו מבלי לשנות כיוון ומבלי לאבד את הכדור	1	2	3	4
ה' - ו'		2	3	4	5
ז' - ח'		2	3	4	5
ט' - י'		3	4	5	6
י"א - י"ב		4	5	6	7



## כדורסל: מבדק מס' 2 - יכולת כדרור במסלול משתנה

10 קונוסים ניצבים בשטח של חצי מגרש הכדורסל במבנה האות 'למד' ובמרחק של 1 מ' זה מזה (קונוסים 5 ו-8 הם הקונוסים הפינתיים בצורת האות 'למד'). הנבדק ניצב ליד קונוס 1 ובידו כדור. בהישמע האות הוא מכדרר בעקלתון (סלאלום) בין שרת הקונוסים, מקיף את קונוס 10 וחוזר באותה צורת כדורסל קונוס 1. בדרך בחזרה הוא מקיף הקפה שלמה גם את קונוסים 8 ו-5. הכדרור יחל בצד ימין של קונוס 1 ויסתיים בצד השמאל של קונוס 1. לרשות הנבדק שני ניסיונות.







## מתוון הדרגות להערכת יכולת הכדרור במסלול משתנה

הקריטריון: זמן הכדרור בשניות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	כדרור רצוף הלוך ושוב ללא מדידת זמן וללא צורך לשנות את יד המכדררת; מבלי לאבד את השליטה יותר מפעם אחת	33	30	28	26
ה' - ו'		29	27	25	23
ז' - ח'		27	25	23	21
ט' - י'		24	22	20	18
י"א - י"ב		23	21	19	17



## כדורסל: מבדק מס' 3 - מסירות ותפיסות כדור

הנבדק ניצב במרחק מסוים מקו חלק, מאחורי קו מסומן. בהינתן האות הנבדק זורק ('מוסר') את הכדור אל הקיר, הכדור קופץ על הקרקע פעם אחת, הוא תופס אותו בשתי ידיו וחוזר חלילה. משך המבדק 30 שניות, ובמהלך על הנבדק לבצע 'מסירות' ותפיסות רבות ככל האפשר. כל תפיסת כדור נחשבת לפעם אחת. הוא רשאי 'למסור' את הכדור בכל צורה שהיא - מסירת חזה, מסירה עילית ומסירת כתף, ואף לשנות את צורת ה'מסירה' במהלך המבדק. לרשות הנבדק שני ניסיונות, הטוב ביניהם נחשב. המרחקים מן הקו המסומן אל הקיר הם כדלהלן: כיתות ג-ו - 3 מ'. כיתות ז-ח - 3.5 מ'. כיתות ט-י'ב - 4 מ'.





# מתוון הדרגות להערכת יכולת המסירה והתפיסה

הקריטריון: מספר המסירות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	10	11	14	17	20
ה' - ו'	13	14	17	20	23
ז' - ח'	15	16	19	22	25
ט' - י'	16	17	20	23	26
י"א - י"ב	17	18	21	24	27



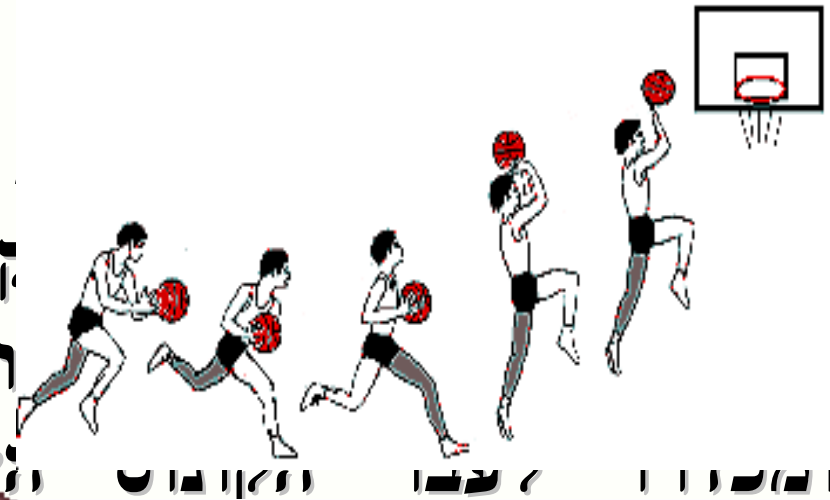
# כדורסל: מבדק מס' 4 - קליעה בצעד וחצי בכדור

משני קונוסים, הממוקמים העונשין. בהינתן האות הוא קלוע אל הנזריקת צעד וחצי.

ומשתתף הכדור החוזר ונשני בכדור

וחוזר ונשני בכדור

ועמים יונות, הטוב השב.





# מחווך הדרגות להערכת יכולת ביצוע צעד וחצי בכדרור

הקריטריון: מספר הקליעות לסל בצעד וחצי

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	מצליח לקלוע פעמיים לפחות במהלך 30 שניות	4	5	6	7
ה' - ו'		5	6	7	8
ז' - ח'		5	6	7	8
ט' - י'		6	7	8	9
י"א - י"ב		6	7	8	9



## כדורסל: מבדק מס' 5 – קליעות עונשין

הנבדק ניצב מאחורי קו זריקת העונשין. באחד משני צדדיו ניצבת עגלת כדורים בגובה 1 מ' מהקרקע ובה 10 כדורי סל. בהינתן האות הנבדק מנסה לקלוע לסל כדורים רבים ככל האפשר במשך 90 שניות. לרשותו שני ניסיונות, הטוב ביניהם נחשב. כיתות ג'-ו' ישתמשו בכדור מספר 4 ויזרקו מקו העונשין של מגרש קט-סל. כיתות ז'-י"ב ישתמשו בכדור מספר 5 ויזרקו מקו העונשין של המגרש הרגיל.



## מתווך הדרגות להערכת יכולת קליעת עונשין

הקריטריון: מספר קליעות העונשין לסל

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	בכיתות ג'-ו' מצליח לקלוע פעמיים מתוך 6 נסיונות. בכיתות ז'-ח' כנ"ל, אבל במגרש רגיל. בכיתות י"א-י"ב ינתנו 5 נסיונות בלבד	3	5	6	7
ה' - ו'		4	6	7	8
ז' - ח'		4	6	7	8
ט' - י'		5	7	8	9
י"א - י"ב		5	7	8	9



## כדורסל: מבדק מס' 6 - קליעת ניתור

4 תחנות מוצבות לאורך קווי התחום של רחבת שלוש השניות:  
שתי תחנות על בסיס התחום ושתי תחנות בשתי פינות קו זריקת  
העונשין. בתחנות 1 ו-4 מונחים שני כדורים ובתחנות 2 ו-3  
שלושה כדורים. הנבדק ניצב מאחורי תחנה 1, הקרובה לסל.  
בהינתן האות הוא נוטל כדור מהתחנה וזורק אותו לסל בקליעת  
ניתור. לאחר מכן הוא נע לתחנה 2, נוטל ממנה כדור וזורק אותו  
לסל בקליעת ניתור וכך גם בשתי התחנות הבאות. לאחר הזריקה  
בתחנה 4 הוא נע בחזרה לתחנה 3, זורק בקליעת ניתור, כך גם  
בתחנה 2 ומסיים בתחנה 1 וחוזר חלילה עד לסיום הזריקות בתחנה  
4. בסך הכול הנבדק זורק 10 כדורים לסל ללא מגבלה של זמן,  
אבל עליו להימצא בתנועה מתמדת. הערות: א. המורה ממנה  
תלמיד שתפקידו לאסוף את הכדורים בזמן המבדק. ב. תלמידי  
כיתות ג'-ו' יבצעו את המבדק על-פי המידות של מגרש קט-סל.







## מחווך הדרגות להערכת יכולת קליעת ניתור

הקריטריון: מספר הפגיעות במטרה ב-10 נסיונות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	מצליח לקלוע פעמיים מתוך שישה נסיונות בתחנות 2 ו-3 בלבד	3	4	5	6
ה' - ו'		4	5	6	7
ז' - ח'		4	5	6	7
ט' - י'		5	6	7	8
י"א - י"ב		5	6	7	8



## כדורסל: מבדק מס' 7 – יכולת כללית

הכיתה מחולקת לקבוצות, כל אחת בת שלושה תלמידים. הקבוצות משחקות אחת מול השנייה על סל אחד. המורה עובר בין הקבוצות המשתקות צופה בשחקנים ומדרגם על פי כל הקריטריונים שבהמשך מ-1 (חלש ביותר) עד 4 (טוב ביותר) תוך שימוש בטופס התצפית.

במהלך המבדק יחליף המורה בין הקבוצות המשתקות, כך שכל נבדק ישחק מול קבוצות בעלות איכויות שונות ויוכל להביא לידי ביטוי יכולות משחק שונות העומדות למבדק.



# מחזורי דרגות להערכת היכולת הכללית במרכיבי המשחק השונים (לכל הכיתות)



## 1. התקפה: יכולת קליעה ותנועה (טכניקת הקליעה והיכולת להגיע למצב זריקה)

קריטריונים	1	2	3	4
א. הנבדק בעל טכניקה טובה בעת הקליעה וקולע באחוזים טובים (35% לפחות).				
ב. הנבדק משתמש בהטעיות, בסבסובים, בכדרור וכו' כדי לפנות את עצמו לקליעה.				
ג. הנבדק זורק לסל משני צדי המגרש ובמגוון של קליעות (בעיקר צעד וחצי וקליעת ניתור).				



# מחזורי דרגות להערכת היכולת הכללית במרכיבי המשחק השונים (לכל הכיתות)



**2. הגנה: תנועת היחיד במערך הקבוצתי (טכניקה ויכולת לתרום למאמץ הקבוצתי בהגנה)**

קריטריונים	1	2	3	4
ד. הנבדק משתמש בתנועת ההגנה המתאימה ביחס ליריב.				
ה. הנבדק מתפקד ביעילות במערך ההגנה הקבוצתי: סיוע לחברים, כיסוי שטחים והתאמה לתנועת חברים.				

**3. שליטה בכדור**

קריטריונים	1	2	3	4
ו. הנבדק מכדרר ומביט לפניו.				
ז. הנבדק מכדרר ביד ימין ושמאל לחילופין כנדרש.				



# מחזורי דרגות להערכת היכולת הכללית במרכיבי המשחק



## 4. קליטת כדור חוזר בהגנה ובהתקפה (סגירה לסל וקליטת כדור בתזמון ובמיקום נכונים)

קריטריונים	1	2	3	4
ח. הנבדק קופץ ללקיחת כדור בעיתוי נכון.				

## 5. שליטה בגוף (יכולת תנועה עם כדור ובלעדיו)

קריטריונים	1	2	3	4
ט. הנבדק שולט בתנועות גופו (לדוגמא: מבצע שינויי כיוון, שינויי מהירות עם כדור והטעיות בריצה).				

## 6. יכולת כללית (תרומתו הכללית לקידום מהלכי הגנה והתקפה של קבוצתו)

קריטריונים	1	2	3	4
י. הנבדק נמצא 'בזמן הנכון במקום הנכון' בפעולות שבהן הוא מעורב במהלך המשחק (חטיפה בהגנה, פינוי מקום לעמית בהתקפה וכיוצ"ב)				



# אות החינוך הגופני

## סטנדרטים להערכת הישגי התלמידים



כדורגל



מגיש: ד"ר איציק רם



# מבחני הכדורגל לאות החינוך הגופני כוללים

מבחני שליטה וטיפול בכדור

מבחנים לבדיקת מידת העקיבות  
בדיוק במסירה ובבעיטה

מבחנים להולכת כדור במצב מבודד  
ובמצב תחרותי מורכב

מבחן להשתלבות פעילה בפרק משחקי שלם





# דרכי ההערכת הביצועים במבחני הכדורגל

## הערכת מעצבת

סולם בין שני רכיבים: עובר ולא עובר, כשהמגמה החינוכית המוצהרת היא ש- 75% מן התלמידים יעברו את המבחנים.

## הערכת מסכמת

ארבע דרגות: **בינוני**, **טוב**, **טוב מאד**, **מצויין**.

הערה: בכול אחד משבעת המבדקים הראשונים ניתן לצבור 10 נקודות ובמבחן האחרון, מבחן ההשתלבות, ניתן לזכות ב-30 נקודות ובסכ"ה 100 נקודות אפשריות.

בסוף כול מבחן מופיעה רשימת הנורמות להערכת דרגות הביצוע השונות בקבוצות הגיל המגוונות לשתי תכליות ההערכה וכן טבלאות לאיסוף וריכוז הנתונים המתקבלים.







## כדורגל: מבדק מס' 1 - הקפצת כדור

הנבדק אווזו בכדור בשתי ידיו. הוא מפיל אותו ומנסה להקפיעו בכף רגלו ברצף פעמים רבות ככל האפשר. ניתן להשתמש בשתי הרגליים ובכל חלקי כף הרגל. מכיתה ח' ואילך - הקפצת כדור פעם אחת לפחות ברגל הלא דומיננטית ופעם אחת לפחות בעזרת הברך. מכיתה י"א ואילך המבדק יבוצע מול קיר: הקפצת הכדור כלפי הקיר. מותר לגעת בכדור בכל חלקי הגוף למעט הידיים. לרשות הנבדק 3 ניסיונות והטוב מביניהם ייחשב לו.





## מחווך הדרגות להערכת יכולת ההקפצה

הקריטריון: מספר הקפצות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	שתי הקפצות רצופות. מותר להקפיץ את הכדור גם אחרי שהוא נופל על הקרקע.	3	5	7	10
ה' - ו'		4	7	10	14
ז' - ח'		6	10	14	20
ט' - י'		8	14	20	26
י"א - י"ב		10	20	26	34



# כדורגל: מבדק מס' 2 - בעיטה בחלק הפנימי של כף הרגל

כדור מונח על שער כדורגל לפי המרחקים המותרים לבני הגנים השונים.

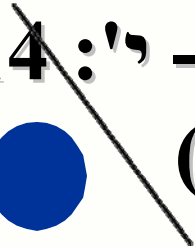
התלמיד צריך לכוון את כף הרגל שלו מונח הכדור. הוא צריך לכוון את כף הרגל שלו על

מכיתה זו ואילך יבוצעו שלא דומיננטית.

המרחקים הם: ג' - ו' (8 מ') - ו' (10 מ') (7 מ')

ז' - ח': 12 מ' (8 מ'). ט' - י': 14 מ' (9 מ')

יא' - י"ב: 16 מ' (10 מ')





# מחווך הדרגות להערכת יכולת הבעיטה בחלק הפנימי של כף הרגל למטרה (בעיטת 'פס')

הקריטריון: מספר השערים ב-10 נסיונות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	הבקעת שני שערים מתוך 10 נסיונות.	3	4	6	8
ה' - ו'		3	4	6	8
ז' - ח'		3	4	6	8
ט' - י'		3	4	6	8
י"א - י"ב		3	4	6	8



## כדורגל: מבדק מס' 3 - כדרור בעקלתון

8 קונוסים ניצבים בצורת  ל'. הנבדק ניצב ליד קונוס 1. בהינתן האות הוא עובר בכדרור עקלתוני את שמונת הקונוסים הלוך ושוב. בדרכו הוא מקי , הקפה שלמה) את קונוסים 4 ו-6. הן בכיוון הלוך והן בדרכו  . עליו לשנות את רגל הכדרור בהתאם למיקום הקונוס, כך שהכדרור יבוצע תמיד ברגל הרחוקה מן הקו . (ביצוע שלא כנדרש מבחינת שינוי רגל מובילה אינו פוגם בציון וההנחה היא שהובלה שגויה כזו ממילא תבוא לידי ביטון  בזמן הביצוע). הכדרור יחל מצד ימין של הקונוס הראשון ויסתיים בצד שמאל שלו (או להיפך). לרשות הנבדק שני ניסיונות. המהיר מביניהם ייחשב. 





## מחווך הדרגות להערכת יכולת כדרור בעקלתון

הקריטריון: זמן בשניות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	כדרור רצוף ללא איבוד שליטה ומבלי להקיף הקפה שלמה של קונוסים 4 ו-6 וכן ללא שינוי הרגל המובילה. אין התייחסות לזמן.	25.0	24.0	23.4	22.7
ה' - ו'		24.0	23.0	22.3	21.7
ז' - ח'		23.0	22.0	21.4	20.8
ט' - י'		22.4	21.4	20.8	20.2
י"א - י"ב		21.5	20.5	19.9	19.3



## כדורגל: מבדק מס' 4 - בעיטת הגבהה למטרה

על הקרקע מסומנים קו בעיטה ומטרה שצורתה ריבוע. אורכה של כל אחת מצלעות הריבוע 5 מ'. המרחק בין קו הבעיטה למטרה הוא בהתאם לכיתה. הנבדק ניצב מטרים ספורים מקו הבעיטה בזווית חדה אליו. הוא מכדרר באופן חופשי עד לקו הבעיטה ובהגיעו לקו הוא בועט בכדור בעיטת הגבהה (בעיטה המעלה את הכדור מן הקרקע אל האוויר) לכיוון המטרה כדי לפגוע בה. מכיתה ז' ואילך חלה חובה לבצע שתי בעיטות לפחות ברגל הלא דומיננטית.



# מחווך הדרגות להערכת יכולת בעיטת הגבהה למטרה

הקריטריון: מספר הפגיעות במטרה ב-10 נסיונות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	בעיטת הכדור מן הקרקע במסלול תעופה כלשהו ב-5 מתוך 10 נסיונות	2	4	6	8
ה' - ו'		2	4	6	8
ז' - ח'		2	4	6	8
ט' - י'		2	4	6	8
י"א - י"ב		2	4	6	8





# כדורגל: מבדק מס' 5 - שילוב של כדרור ובעיטה

## למטרה רחוקה בזמן קצוב

מסומן קו בעיטה מול שער כדורגל, המוצב במרחקים מותאמים לכול קבוצת גיל. שער הכדורגל חצוי במהפך על-ידי קו אנכי הנמתח עד קו הבעיטה. במרחק 6 מטרים לאחור מקו הבעיטה מונחים 10 כדורים בשורה: חמישה מצד הימני של הקו האנכי וחמישה מצדו השמאלי. הנבדק מכדרר עד קו הבעיטה ובוועט בחוזקה לשער בחלק המתאים: כדורים הנבעטים מצד ימין לכיוון ימין ולהיפך. כדור הנבעט מצד ימין וחודר לצד שמאל של השער לא ייחשב במנין הנקודות. לכול קבוצת גיל מוקצה זמן משלה לביצוע המטלה. תלמידי כיתה ז' ואילך יבעטו שתי בעיטות לפחות ברגל הלא דומיננטית.





# מחווך הדרגות להערכת יכולת השילוב של כדרור ובעיטה למטרה רחוקה בזמן קצוב

הקריטריון: מספר הפגיעות במטרה ב-10 נסיונות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	הבקעת 5 שערים ללא הגבלת זמן וללא דרישת דיוק	2	4	6	8
ה' - ו'		3	4	6	8
ז' - ח'		3	4	6	8
ט' - י'		3	4	6	8
י"א - י"ב		3	4	6	8



## כדורגל: מבדק מס' 6 - נגיחות לשער



מסומן קו נגיחה מול שער כדוריד או שער המסומן על קיר במרחקים מותאמים. השער חצוי אנכית על ידי סרט בד כדי לאפשר בחינה בו-זמנית של שני חצוי השער. חסוך זמן. הנגיחות מכוונות אל מחצית השער שמולו ניצב הנבדק. הנבדקים מאורגנים בזוגות: אחד נבדק והשני מסייע. המסייע עומד מול הנבדק, סמוך לשער, ומחזיק בידו כדור. הנבדק ניצב מול השער, מט יום ספורים מה הנגיחה המסומן. הוא נע לעבר הקו, ונע עליו לנוגחו לתוך השער מבלי שיש נכנס לשער. אם הכדור נוגע בקרקע לפני חדירתו לשער אין סופרים את השער. לתלמידי כיתות ט'-י"ב יש להוסיף מכשול המחייב נגיחה בניתור - גומי עבה המתוח מעל קו הנגיחה בגובה 180 ס"מ והקשור לשני עמודי קפיצה לגובה.





## מחווך הדרגות להערכת יכולת הנגיחות לשער

הקריטריון: מספר השערים ב-10 נסיונות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	4 נגיחות מוצלחות ללא ניתור. מותר שהכדור יגע בקרקע לפני שהוא נכנס לשער	2	4	6	8
ה' - ו'		3	4	6	8
ז' - ח'		3	4	6	8
ט' - י'		3	4	6	8
י"א - י"ב		3	4	6	8



# כדורגל: מבדק מס' 7 - שילוב של עצירה,

## כדרור ובעיטה

מסומן על הקרקע ריבוע שאורך צלעותיו 3 מטרים. במרחק 30 מ' ממנו מוצב שער כדורגל תקני, הנחצה באמצעיתו על-ידי סרט בד. בין הריבוע לבין השער ניצבים חמישה קונוסים במרחק שני מטרים זה מזה וממוקמים בקו גלי (עולה ויורד). הקונוס הראשון מרוחק שני מטרים מן הריבוע, כך שמן הקונוס האחרון ועד השער יותר מרחק של 20 מ'.

מעבר לקונוס האחרון מסומו קו, שמרחקו מן השער תלוי בשכבת הגיל. הנבדקים מאורגנים בזוגות: נבדק ומסייע. הנבדק ניצב מטרים ספורים לפני הריבוע, פניו לכיוון השער. מולו, מעברו השני של הריבוע ומעט מן

הצד, ניצב המסייע ובידו כדור. הנבדק נע ישר לפנים, לכיוון הריבוע ומקבל מידי המסייע כדור המכוון אל מרכז גופו. הנבדק משתלט על הכדור ועוצר אותו בתוך הריבוע. הוא ממשיך ומכדרר בעקלתון בין

הקונוסים. לאחר הקונוס האחרון הוא מכדרר לעבר קו הבעיטה ובוטט ממנו לשער כדי לכבוש שער בבעיטה אלכסונית (אם הוא מסיים בצד

ימין, עליו לבעוט ברגל ימין אל צדו השמאלי של השער ולהיפך).





# מחווך הדרגות להערכת יכולת השילוב של עצירה,

## כדרור ובעיטה

הקריטריון: מספר השערים ב-10 נסיונות

דרגות כיתות	עובר - 60	בינוני - 70	טוב - 80	טוב מאד-90	מצוין - 100
ג' - ד'	5 שערים בתנאים הבאים: המסייע מגלגל את הכדור לנבדק במקום למוסרו ברגל. אין התייחסות לדיוק	3	4	6	8
ה' - ו'		3	4	6	8
ז' - ח'		3	4	6	8
ט' - י'		3	4	6	8
י"א - י"ב		3	4	6	8



## כדורגל: מבדק מס' 8 - השתלבות במשחק

משחק קט-רגל בן 18 דקות בין שתי קבוצות בנות 6 שחקנים כל אחת. השוערים מוחלפים מדי 3 דקות. תלמידים שאינם משחקים מסייעים באיסוף נתוני הבדיקה. כל אחד מהם אחראי לצפות בשחקן אחד לפי קביעת המורה. כל אחד מהתלמידים הצופים אוסף נתונים לגבי הקריטריונים הבאים:

1. משך הזמן שבו הנבדק היה בתנועה במהלך המשחק.

2. מספר הפעמים שבהן טיפל/נגע בכדור.

3. מספר המסירות המדויקות שביצע.

4. מספר חטיפות הכדור שביצע.

5. מספר איבודי הכדור.

6. מספר הבעיטות לשער.

**התצפית על כול נבחן נערכת בפועל רק 15 דקות, משום שאינה**

**כוללת את זמן העמידה בשער.**





## מחווך קריטריונים להשתלבות במשחק (לכל הכיתות)

מציין - 100	טוב מאד - 90	טוב - 80	בינוני - 70	דרגות קריטריון
12 דק' ומעלה	10 - 12 דק'	7 - 10 דק'	4 - 7 דק'	1. משך הזמן בתנועה
20 ומעלה	15 - 19	10 - 14	5 - 9	2. מספר הנגיעות בכדור
8 ומעלה	6	4	2	3. מספר המסירות המדויקות
6 ומעלה	4 - 5	2 - 3	1	4. מספר החטיפות
עד 1	עד 2	עד 4	עד 6	5. מספר האיבודים
6 ומעלה	4 - 5	2 - 3	1	6. מספר הבעיטות לשער





**תודה על ההקשבה  
ושיתוף פעולה!**